

25

URTE

NORBERA TXOSTENA 2022

Nerabeen
laguntzarako
programa



www.programanorbera.org



IZENDAPENA

NORBERA, arrisku edota babesgabe egoeran dauden nerabeei eta haien senideei laguntza eskaintzen dien programa.

HELBURU OROKORRA

Nerabearoa bereziki modu gatazkatsuan bizi duten eta gizarte bazterketaren arriskuan dauden 13 eta 17 urte bitarteko nerabeen erabateko integrazio soziala bermatzea.

JARDUERAREN LURRALDE ESPARRUA

Gipuzkoako probintzia.

AZPIEGITURA

Esklusiboki, nerabeen eta haien familien eskuhartzeari zuzenduriko zentrua; 1000tik gorako azalera duen.

KOKAPENA

Donostiako Ategorrieta auzoan dago kokatuta. 25 urte baino gehiago daramatza mar-txan eta inongo gatazkarik gabe, normaltasunez integratua dago bere ingurunean.

IRISGARRITASUNA

Bai Renfeko geltokia bai eta 7 autobus geltoki ezberdin, 300 metrotako erradio batean.

EKINTZARAKO EGOKITZAPENA

Eremu zabal eta anitzak.

HORNIKUNTZA: BEHARREZKO EKIPAMENDUZ HORNITUTA

Ekipo informatikoak, ADSL, Izan Fundazioko intraneterako sarrera eta ekintzen gauza-terako beharrezko den material suntsikor eta ez suntsikor guztia.

ARRETARAKO ORDUTEGIA

Astelehenik - Ostiralera (urte osoan): 9.00 - 13.00 / 15.00 - 20.30

Ostiraletan 18:30ak arte.

IREKIERA URTEA

1997.

AURKIBIDEA

- 1. Sarrera**
orria 4
- 2. Norbera programaren ezaugarriak**
orria 6
- 3. Giza Baliabideak**
orria 10
- 4. Esku-Hartze Programa**
orria 14
- 5. 1997-2022 Datuak**
orria 26
- 6. 2022ko Urteko Txostena**
orria 36

25
URTE

SARRERA

Txosten honek, alde batetik 1997an ateak ireki zituen Norbera Programaren azken 25 urteetan egindako lanaren laburpena islatzen du.

Bestalde, 2022. urteko datuak argitaratzen ditugu.

Pertsona eta erakunde askok egin dute posible Norberak 25 urte bete izana.

Eusko Jaurilaritza, Gipuzkoako Foru Aldundia, Udalak, Enpresak, Erakunde Erlijiosoak (bereziki, Notre Dameko erlijiosak, erabiltzen ari garen instalazioak eskuzabaltasunez lagatzeagatik, horiek gabe ezinezkoa bailitzateke Norbera programa garatzea), boluntarioak eta, jakina, programan lan egin duten eta/edo lan egiten duten profesionalak.

Guztiei, ESKERRIK ASKO.

Nabarmendu nahi dugu garrantzitsua dela erakundeen laguntza izatea, Norbera Programaren esparruan garatzen diren hezkuntza- eta terapia-jardueren «estaldura formala eta egonkortasuna» lortzen laguntzen duen elementu gisa.

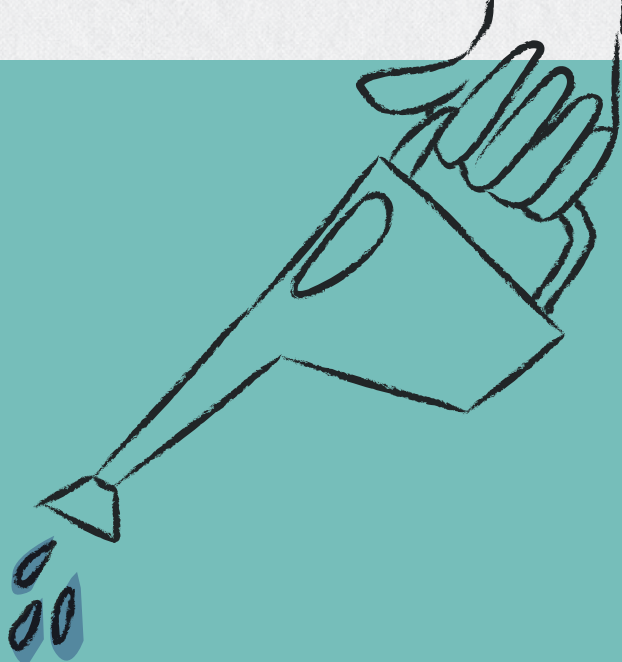
Era berean, urte hauetan guztietan eta gaur egun, inguruneko gizarte-eragileekiko – ikastetxeak, gizarte-langileak, osasun-zentroak, gizarte-erakundeak... – harremana eta koordinazioa bikaina da. Horren ondorioz, agente horiek garrantzia hartzen dute lehen erreferente gisa Norberaren arreta-eskaeraren jatorrian.

Eserrak eman nahi dizkiegu baita ere 1997az geroztik Norbera programatik igaro diren nerabe eta familia guztiei. Euren ahalegin eta inplikaziotik, Norbera ekimenaren lehen protagonista bihurtzen dira.

“Nerabe izatearen abentura”

NORBERA PROGRAMA





NORBERA PROGRAMAREN EZAUGARRIAK



Aurkezpena

Laburpena

IZENDAPENA	NORBERA, arrisku edo babesgabetasun egoeran dauden nerabeei laguntzeko Programa.
HELBURU OROKORRA	Nerabezaroa bereziki gatazkatsua daramaten eta bazterketa egoeretara erortzeko arriskuan dauden 13 eta 17 urte arteko nerabeen integrazio sozial osoa erraztea.
JARDUTEKO LURRALDE-ESPARRUA	Gipuzkoa.
AZPIEGITURA	Nerabeekin eta haien familiekin esku-hartze lanak eskusiban egiteko zentroa, guztira 1000 m2 baino gehiagoko azalera erabilgarria duena.
KOKALEKUA	Donostiako Ategorrieta auzoan. 25 urte luzeko jardunbidean bere inguruan «normaltasunez, istilurik gabe» integratua.
IRISGARRITASUNA	7 autobus-lineek eta Renfeko aldiriek geltokiak dituzte 300 metro eskaseko tartean.
AKTIBITATERAKO EGOKITASUNA	Espazio zabalak eta zeregin desberdinetarako egokituak.
UNITATE TEKNIKOEN BEREIZKETA	Espazio eta ekipo tekniko bereziak Nerabeekin Esku-hartzeetarako eta haien Familiekin Esku-hartzeetarako.
EKIPAMENDUA	Aktibitateak egoki garatu ahal izateko, badago behar adina altzari, ekipo informatiko eta material suntsikor zein ez suntsikor, gehi Internet Fibra eta IZAN Fundazioaren Intranet sare-bideak ere.
ARRETARAKO ORDUTEGIA	Astelehenetik ostiralera, urte osoan. (ostiral arratsaldeetan, 18:30ak arte) Nerabeak: 9.00 - 13.00 / 15.00 - 20.30 Familiak: 9.00 - 13.00 / 15.30 - 20.30
IREKI ZEN URTEA	1997

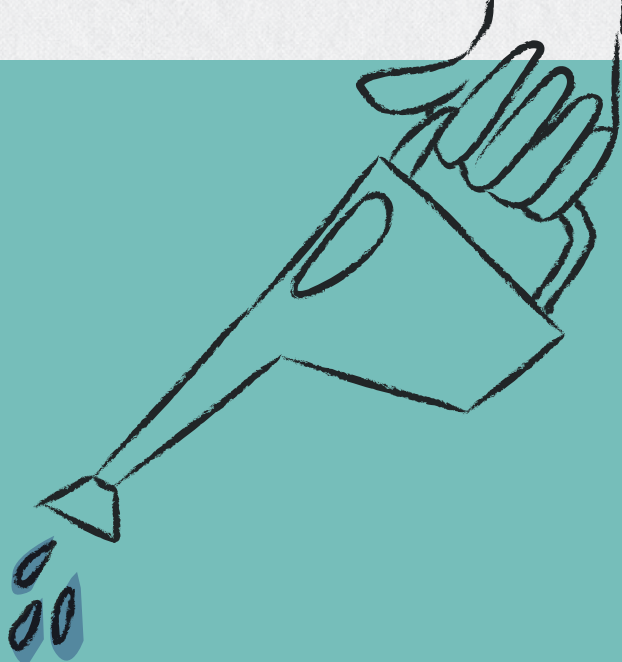


Instalazioak

Nerabeak

Ategorrietan (Donostian), Intxaurrondo kaleko 9an kokaturik, 100 neraberentzako tokia daukate. Notre Dame ikastetxea izandako eraikinean egokitu dira, eta arretarako propio prestatutako gune hauek ditu: topaketa-aretoa jokoekin (billarra, futbolina, ping-ponga, minikatea, etab...), ataripea duen jolas-patio zabala, taldeka edo banaka elkarrizketak egiteko bost areto, areto bat hezitzaileentzat, eskola-laguntzarako ikasgela bat, sukaldea, bainugelak eta komunak solairuko, saskibaloi kantxa, ataripe/terraza eta dutfxak.





GIZA BALIABIDEAK



Aurkezpena

Laburpena

ERAKUNDE ARDURADUNA

37 urte dira IZAN Fundazioak Esku-hartze Psikosoziale-rako Programak garatzen dituela, eta lortu duen sustraitzea eta jasotzen duen babes soziala direla eta, erreferente bilakatu da Gipuzkoan.

LANTALDEAREN OSAERA

Arreta Zuzeneko Ekipoko zazpi profesionalak eta Laguntzeko Ekipoko lauek osatzen dute lantalde egonkorra. Diziplinarteko ekipo zabala eratzen duten kualifikazio handiko profesionalak dira (psikologoak, pedagogoak, psikopedagogoak, mediku psikiatra eta administraria), etengabeko formazio prozesuan dihardutenak; izan ere, Erakundeak sustatu egiten du formazio-aktibitate ugartan parte har dezaten, bai Erakundeak berak antolatutakoe-tan, bai kanpoko agenteek egindakoetan. Lantaldea elebiduna da (%70ean) eta parekidea genero aldefik. Bo-rondatezko langileek ekarpen osagarria egiten dute.

ESKARMENTUA

Arrisku egoeran dauden nerabeekin eta haien familie-kin esku hartzeko jardunean, lantaldea zaildu eta sen-dotu egin da 25 urte luzeotan.

MOTIBAZIOA

Bere jardunbide profesionalari hertsiki atxikitako lantaldea da.

UNITATE TEKNIKOETAN EGITURATUA

Nerabeekin Esku Hartzeko Unitatea eta haien Familiekin Esku Hartzeko Unitatea.

KOORDINAZIOA

Unitateek barne-lanean era koordinatuan dihardute, eta beren eginkizuna sarean gauzatzen dute hainbat Institutio eta Erakunderekin: Udalen Oinarrizko Gizarte Zerbitzuak, ikastetxe eta EPZk, Osasun Zentroak, Harrera Etxeak, Kaleko Hezitzaileak.

Arrisku egoeran dauden nerabeentzako Esku Hartzeko Estatuko beste Programekin ere etengabeko harremanetan egoten gara.

Nerabeak ez ezik haien familiak ere artatzen dituzten profesionalek osatzen dute Norberaren Esku-hartze lantaldea

Halako lan-banaketa honako arrazoi hauetan oinarritzen da:

- Hezitzailearen eta nerabearen arteko konfidentzialtasun harreman bat ahalbidetzea. Funtsezkoa dela uste dugu, konfidentzialtasun harreman bat sortzeko ez ezik, baita, gatazkarik sortuz gero, nerabeak ez hartzeko hezitzailea familiaren aliatutzat.
- Banaketa honek gaztetxoekin zuzenean lan egiten duen prozesuen erritmoa markatzea ahalbidetzen dio hezitzaileari, halako harreman batean familiaren aldetik sor litezkeen ohiko interferentziak pairatu beharrik gabe.
- Nerabearen problematikan eragiteaz gain, beharrezkoa da azterketa eta errebisio prozesu bat sustatzea gurasoengan ere, bai beren jarrerez, bai seme-alabarengandik espero dutenaz.

INTERBENTZIO ESPARRUA

5

Profesional nerabeen
atentzioan

3

Profesional
familia arretan

LAGUNTZA ESPARRUA

1

Programen Zuzendaria

1

Ebaluazio Ikuskapena

1

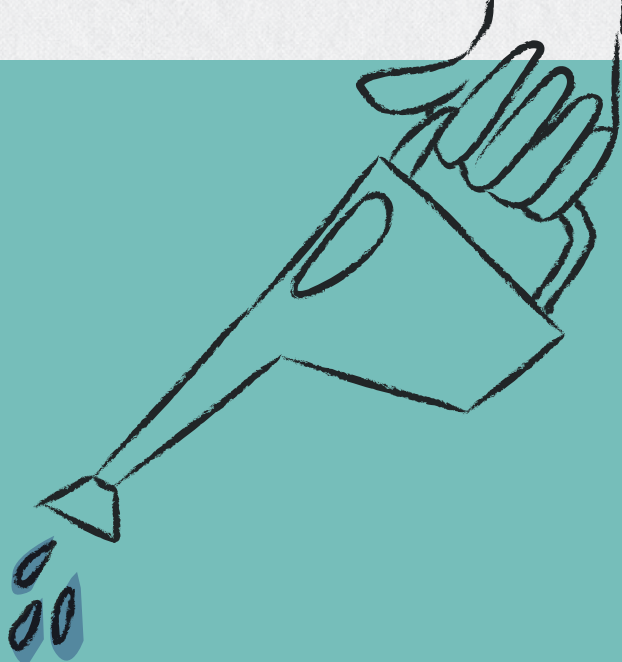
Jarraipen Psikiatrikoan

1

Administrazioan







ESKU HARTZE PROGRAMA



Aurkezpena

Laburpena

GAIARI OSOTASUNEAN HELTZEA

Planteatzen den esku-hartzeak nerabearen errealditateari osotasunean heltzen dio, alde pertsonaletik, familiarretik, sozialetik, akademiko /laboraletik.

NERABEZAROAREN ALDETIKO INTERPRETAZIOA

Etengabeko eboluzioan dauden heinean aztertzen dira nerabeen jokabideak.

DIAGNOSTIKOA / BALORAZIOA

Hasierako diagnostiko baten elaborazioa eta geroko balorazioa ikuspegi bio-psikosozialetik egiten dira; besteak beste, tratu txarrak edota babesgabetasun egoerak detektatu ahal izateko.

BANAKAKO PROZESUA

Banakako arreta, bizi-erritmoak eta uneak errespetatuz, eta helburuen programazio pertsonalizatua.

LOTURA: PROFESIONALA /NERABEA, PROFESIONALA/FAMILIA

Bien arteko harremana ezinbesteko elementua da hezibideko esku-hartzean, estua, hurbila, segurua, errespetuzkoa eta konfiantzazkoa izaki.

TALDE LANA

Aldaketa errazteko erabiltzen da taldea. Ezartzen diren elkarren arteko harremanen analisia partekatzen delarik, familia bakoitza kokatzen den erari erreparatzen zaio bereziki.

FAMILIA - NERABEA ELKARLANA

Familiaren inplikazioa, esku-hartze prozesu paralelo batetik.

GIRO LAGUNGARRIA

Etxe giroko zentroa, abegikorra, "klinika itxurarik" gabea, nerabearen eta familiaren atxikimendua erraztu eta beraz programetan parte hartzearen aurka agertzeko joerak apaltzen dituen.

BALIABIDE OSAGARRIA

Euskarri osagarria nerabeak parte hartzen duen errealditatearen baitan: ikastetxea, eskolaz kanpoko aktibitateak, lanekoak, ludikoak, familiakoak... Horrexegatik, sarean lan egitea funtsezkoa da helburuak lortzeko.

ESKU HARTZEKO ILDOAK

Esku hartzeko ildo nagusiak

ESKU-HARTZE MALGU ETA DINAMIKOA: Prozedura eta sistema terapeutiko zurrunk saihesten dira; izan ere, nerabeak eraldaketa-prozesu bete-betean eta bizi-bizian dau-denez gero, erantzunak ere behin behinekoak izan behar dute.

NERABEZAROA GAKO DELAKO ESKU-HARTZEA: Ez da ahaztu behar nerabeak direla eta beraz egiten duten guztia zentzu horretan interpretatu behar dela. Haien portaere-tan eboluzio-garai horrexetako berezko zailtasun eta kezak agertzen dira. Kontua da helduenak ez diren logikaz diharduten pertsona horiek behatzea eta entzutea.

EZ ETIKETATZEKO PRINTZPIOA: Adingabea pertsona gisa garatzera zuzendutako hezi-keta batek saihestu behar du haren patologizatzea, "drogazale", "etxekalte", "gatazka-tsu" eta halako etiketak itsatsita. Kalifikatzaile bidez estigmatizatzeak askotan lagundu egiten du, hain zuzen, harengandik espero diren jokabideak gara ditzan.

EGONARRIAREN PRINTZPIOA: Nerabearen izaera ebolutiboak itxoiten jakiteragaramatza. Adingabeen jarrera batzuek probokazio hutsak dira eta maiz txo transgresioak "inguru-a-barren araberakoak" dira, segur aski denboraz desagertuko direnak, behintzat desegoki ez jokatzeko eta "denborak" berez problema batzuk konpontzen uzteko egonarria izan badugu. Hortaz, oso zuhur jokatu behar da pronostikoekin (Funes 1998).

GLOBALTASUNETIKO IKUSPEGIA: Printzipio honek iradokitzen du ez dela esku hartzea ga-tazka zehatz baten gainean bideratu behar, batik bat adingabearen problematizatzea ekiditearren. "Nerabearen bizimodu globala optimizatzea ahalbidetzerako bideratutako esku-hartzea bilatzen duten programak izaten dira onenak" (Díaz Aguado M^o J. 1998).

ESKU-HARTZE HEZITZAILEA: Nerabezaroa balioak eta jarrerak barneratzeko eta por-taera-ohiturak ikasteko prozesuaren etapa bat denez gero, funtsezkoa da nerabearen heldutasun prozesua estimulatzeko, izan ditzakeen gabeziak berdintzeko aukerak eta ballabideak agerraraztea, bai eta haren jokabidearen eta izaeraren alderdi ezkorrak aldatzea ere. Funtsezkoa da pertsona bezala hazten eta hezten laguntzen ari zaio-la ziurtatzea; hots, neurri guztiek xede hezitzailea, hitzaren zentzu zabalean, badutela konturatzea. Esku-hartze hezitzaile orok honako hiru alderdi nagusi hauek aintzat hartu behar ditu, esku-hartzearen beraren helburuak baitira:

1. Ikasbideak sustatzea.
2. Ikasbideak bereganatzeko pizgarriak eta baliabideak eskaintzea.
3. Idaketarako aurrerapenak arian-arian eskuraraztea.

NERABEAREN ALDAMENEAN LAGUN EGOTEA: Gehienbat nerabearen aldamenean lagun egotea da kontua, hazteko eta heltzeko egiten duen prozesuan laguntzea eta, behar izanez gero, ibilbidea berrorientatzea. Adingabea laguntzen duen profesionalak dinamikoa izan behar du, aldaketak hauteman orduko esku-hartzearen helburuak ordenatu eta hierarkizatu beharko ditu eta. Aldamenean egoteko estrategia eta metodoa lehenetsi behar ditu, eta ez zuzentzailearena egitea. Estilo eta egiteko era honek esku-hartzearen fase eta arlo guztiak kutsatu behar ditu.

PROFESIONALA/NERABEA LOTURA: Bien artean ezartzen den harremanaren kalitatea berebizikoa da esku-hartzerako, eta goian aipatutako laguntza eskaintzea ahalbidetuko du. Hartara, harreman hurbilak, seguruak, errespetuzkoak eta konfiantzazkoak bilatzen dira.

NERABEAREN NORMALIZAZIOA BERE INGURUMENEAN: Ahal dela, nerabea bere ingurumenean mantentzeak sekulako garrantzia du. Distantziamendua eta nerabea bere familiaren, gizartearen, eskolaren, auzoaren, lagunena... girotik aldentzea saihestu behar dira, eta uneoro bere eguneroko normalizazioari eutsi, bai denboran (ordutegiak) bai espazioetan (baliabideak), eskolaratzean edo senide eta lagun arteko harremanetan albait eta gutxien eragiteko.

FAMILIAREN BEREBIKOKO GARRANTZIA: Adingabeei zuzendutako Programa orok familiaren babesa behar du, bera baita garapenerako sozializazio-eragilerik behinena, nerabea hazteko ezinbesteko esparrua, eta prozesuaren jarraipena egiteko plataforma.

DIZIPLINARTEKO LANAREN BEHARRA: Adingabeak laguntzeko eta artatzeko ekipoek diziplinar-teko eta diziplinaziteko lantaldea izan behar dute, kide guztien helburu komunak erdiesteko harreman-egitura eta antolatze-ko eta autodeterminazioz jarduteko gaitasuna azaltzen dutelarik. Izan ere, egoeren konplexuak behartu egiten du diziplina desberdinen elkarlanean aritzera, eta horrek, aldi berean, adingabeak bere gizarteratzeko prozesu ebolutiboan duen errealitatearen ezagutza eta ulermen hobe eta sakonagoa errazten du.

BANAKAKO ARRETA: Helburuen pertsonalizatutako programazio batetik abiatuta, bizi-eritmo eta une desberdinak errespetatzen dira.

TALDEKAKO ESKU-HARTZEA: Aldaketa errazteko fresnatzat erabiltzen da taldea. Ezartzen diren elkarren arteko harremanen analisisia partekatu eta familia bakoitza da-
goen tokia behatu eta aztertu egiten da.

OINARRI METODOLOGIKOAK

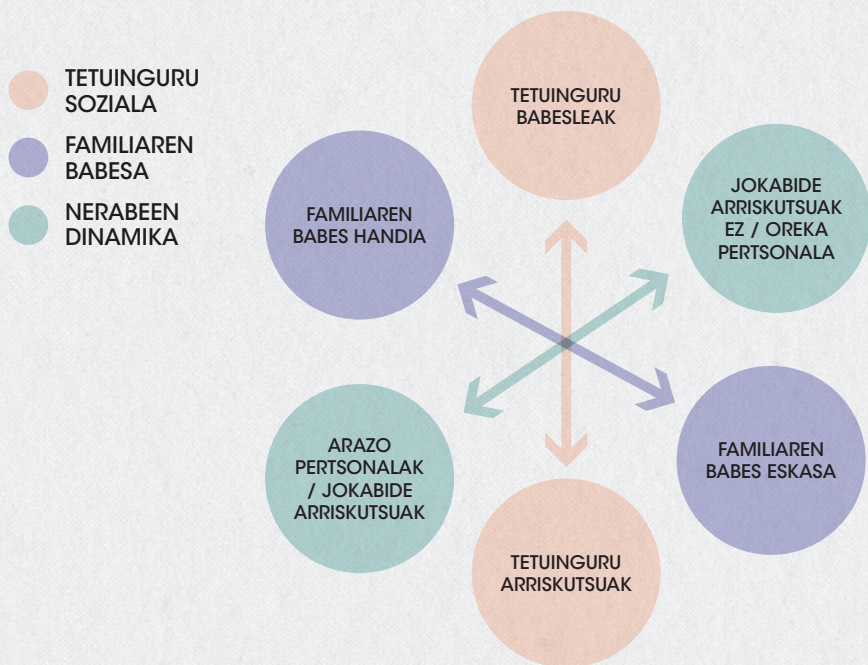
Prozesuen lana

1 ■ DIAGNOSTIKOAN DETEKTATUTAKO BEHARREN ARABERAKO JARDUNBIDEEN ESKAINTZA

Nerabea eta haren familia hasieratik artatzen dira bereiz. Hala errazten da gazte-
txoaren eta artatzen duen profesionalaren arteko lotura pertsonalizatua ezartzea,
bai eta familia konturatzea ere bere inplikazioa beharrezkoa dela abiatzen ari
den prozesuan.

Diagnostikoaren garaian, elkarriaketa indibidualak dira erabiltzen diren baliabide
nagusiak, bai nerabearekikoak bai familiarekikoak.

**Hona hemen egoera-diagnostikoan aztertutako bektoreak
erakusten dituen eskema:**



Goian aipatutako faktoreen azterketa xehearen arabera baloratzen dugu kasu bakoitzak daukan gatazka-maila, bai eta norainoko esku-hartzea eskatzen duen eta eskuhar-tze horrexetarako aktibitate-mota egokienak zein diren ere.

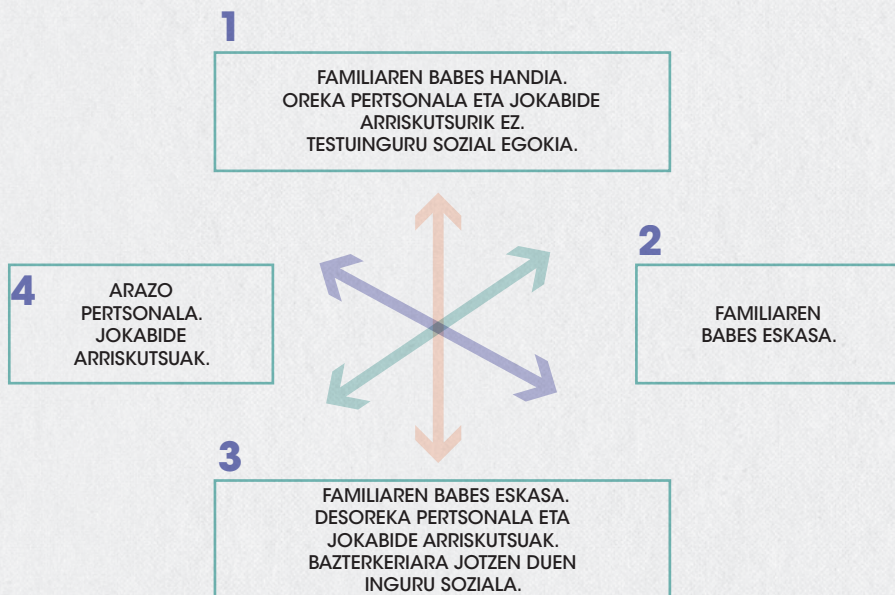
Diagnostiko etaparen bukaeran behean azaltzen dena baino kasuistika gehiago aurki dezakegun arren, argi eta garbi bereizi nahi izan ditugu Norberan sarritan agertzen zaizkigun lau egoera-motak.

1.1

Diagnostikoaren etapan zehar frogatzen denean nerabea giro aberasgarrian sozializatzen ari dela, jokabide arriskutsurik ez dagoela eta gaztetxoak oreka psikologikoa duela, eta familiak nerabezaroaren eboluzioan sortzen diren be-rezko gatazkak egoki kudeatzeko adina baliabide eta gaitasun baduela, Nor-beratik eskaeraren birdefinizio bat planteatzen da, nerabearen eta haren fami-liaren indarrak areagotzearekin batera. Alegia, praktikan, dauzkaten baliabideak dauzkatelako, gure programan artatu beharrik ez dutela jakinarazten zaie.

Hona hemen diagnostikoan zehar egiten diren aktibitateak:

- **Diagnostiko-elkarrizketak nerabearekin** (sei eta hamalau bitarte).
- **Diagnostiko-elkarrizketak familiarekin** (lau eta sei bitarte).
- **Familia topaketa:** diagnostikoaren itzulera eta eskaeraren birdefinizioa.



1.2

Nahiz eta familiaren aldetik eskastasun egoera batean egon (utzikeria dela, gainbabesa dela, gurasoekiko harremanak oso narrituak direla, araubideen kudeaketa gorabeheratsua dela...) nerabeak eusteko gaitasun handia duenean, arreta-beharretarako honako baliabide hauek planteatzen dira Norberatik, diagnostikoaren fasean erabilitakoez gain:

- **BANAKAKO ELKARRIZKETAK NERABEAREKIN:** Euskarri modura erabiltzen dira, hartan gaztetxoak beren interesak eta kezak ahoz adieraz ditzake eta. Nerabeak bere familia-inguruan bizi ditzakeen komunikazio-gabeziak berdintzeko euskarri bat izan daiteke, hortaz.
- **HEZIBIDE TALDEAK:** Nerabeari bere adineko beste gaztetxoekin osatutako talde batean aritzeko aukera eskaintzen zaio, dituzten kezak eta arazoak elkarrekin parteka ditzaten.
- **ELKARRIZKETA TERAPEUTIKOAK AITA-AMEKIN:** Bakoitzaren historia familiarak aztertzen dira: harremanak, familiaren etapa bateko edo besteko fizioak, familiaren dinamikan eragin dezaketen jokabide errepikatuak, azpisis-temen arteko permeabilitatea... Bikote-harremanetan edo triangelukoetan izan litezkeen aliantzak, koalizioak, zailtasunak, eta abar aztertzen dira.
- **GURASOEN ESKOLA:** Familiako komunikazioa, hezteko ardatzak eta erak, erasokortasunaren kudeaketa, arauak eta mugak ezartzeko nolakotasunak, nerabezaroaren ezaugarriak eta beharizanak... halako gaiak jorratzen dira.
- **FAMILIA TOPAKETAK:** Izaera terapeutikoa dute eta familia nuklearreko kide guztiei zabalik daude: elkarren arteko harremanak, aliantzak, triangeluko- tzeak, rolak... jorratzen dira.
- **FAMILIA BAT BAINO GEHIAGOKO TALDEAK:** Zenbait familiak parte hartzen dute, beren seme-alabekin; izaera terapeutikoa dute eta erkatzea eta ikaske- ta bikarioa, hots, elkarrekikoa, bideratzen du.

1.3

Zailtasun pertsonalak eta jokabide arriskutsuak garatzen dituztenentzat, edo- ta familiaren babes egokirik ezean bazterkeriatik hurbil dauden inguruetan sozializatzen ari direnentzat, Norberako esku-hartzeak hainbat eta hainbat ak- tibatitate planteatzen ditu, hezibide aldetikoak ez ezik baita terapeutikoak ere, nerabearentzat ez ezik baita familiarentzat ere.

- **BANAKAKO ELKARRIZKETAK NERABEAREKIN:** Izaera terapeutikoa dute eta garatutako jokabideen atzean dauden arrazoiak argitzen laguntzen dute, zeren eta, jokabideok sorrarazten dituzten bizipenei bereziki erreparatzeaz gain, gabezia emozionalak sublimatzeko duten garrantzia ere aintzat har- tzen baitute.

- **TALDE TERAPEUTIKOAK:** Hemengoari eta oraingoari loturiko bizipenak lan-tzen dira, eta epe labur eta ertaineko helburuak seinatzen dira, taldearen eragina eta ikasketa bikarioa gaztetxo partaide bakoitzaren egunerokotik haragokoan ere txerta daitezen.
- **ELKARRIZKETA TERAPEUTIKOAK AITA-AMEKIN:** Aurreko atalean esandako helburu berberak dituztenak.
- **FAMILIEI ZUZENDUTAKO TALDE TERAPEUTIKOAK:** Talde horietan gauzatzen den terapiarako, beharrezkoa izaten da zenbait familia beren gatazkak bes-teen aurrean eta ondoan elkarri pentsatzeko eta kontatzeko prest egotea, familiaren baitan edo afektiboki garapen pertsonala, bikotearekikoa edo beren seme-alabekikoa oztopatzen duten arazoak partekatu behar dituzte eta. Abiarazten den prozesu emozionala handitu egiten da lan terapeutikoa gauzatu ahala eta konfiantza areagotu ahala, sentisazio eta sentimendu penagarriak (batbederarenak eta besteena) jakinarazten direlarik; hain zuzen sentimendu horiexek dira aztertu eta elaboratu beharrekoak.
- **FAMILIA TOPAKETAK:** Aurreko atalean esandako helburu berberak dituztenak.
- **TALDE MISTOAK:** Aurreko atalean esandako helburu berberak dituztenak.
- **AISIALDIKO AKTIBITATEAK:** IGabeziei eta nerabeak bere inguruan dituen dinamikei alternatiba baikorra izateko saioak.
- **ESKOLA-LAGUNTZAKO IKASGELA:** Ikasketen zailtasunetan laguntzeko eta osatzeko eskaintza.

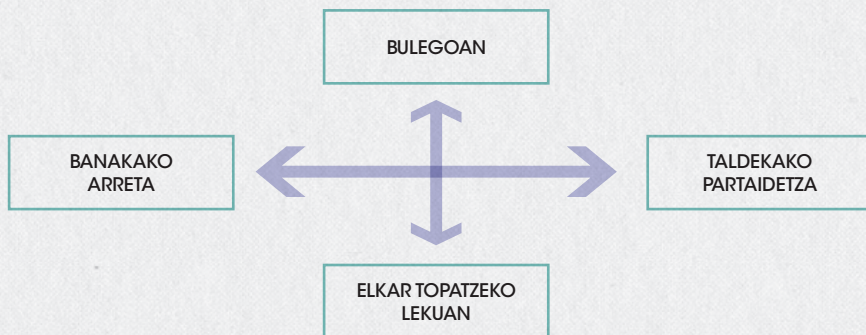
2. BEHARRIZANEN ARABERAKO ARRETA-EREDUA

Esan beharra dago atal honetako hasieran aipatzen diren aktibitate multzoak ez direla noizbehinka edo haien artean harremanik gabe egindakoak, finakoak eta elkarrekikoak baizik.

Aktibitateen errepikapen jarraituak, betiere kasu bakoitzeko astean hiru saioko (bi, nerabeari zuzenduta; bestea, gurasoei) gutxieneko programazio maila batetik abiatuta, behar-beharrezko elementua izaten da bilatzen diren aldaketak eta garapenak sustatuko badira. Halatan, Norberara arreta bila datozen nerabe zein familia orok banakako eta taldekako elkarrizketa kopuru handia (terapeutikoa izan, euskarrikoak izan) egiteko aukera izango dute, diseinatutako prozesuei in-darra eta jarraitasuna ematen baitiete.

Beste alde batetik, gazteekin alderdi klinikotik ez ezik testuinguru ludiko batetik ere esku hartu ahal izateko aukerak nerabearen eta artatzen duen profesionalaren artean lotura sendoa ezartzea bideratzen du. Norberako instalazioek ere lagun-tzen dute helburu hori lortzen, gazteek erabiltzeko joko-areto handia, kanpoko jolastokia eta baliabide informatikoak baitituzte.

Nolabait, eta kasu bakoitzaren beharrianen arabera, esku-hartzea txertatuko da, gehiago edo gutxiago, hurrengo irudiaren bektore-bidegurutzearen baitan:



Lan klinikoaren eta harreman ludikoaren, banakako eta taldekako arretaren, ikasketaren eta bulegoaren arteko konbinaketa honek aipatutako aktibitate guztien eta batbederaren aberastasuna biderkatu egiten du, denak elkarren osagarri paratu eta indartzen dituen heinean.

3. NORBERA METODOLOGIAREN BALIO ERANTSIAK

Norbera programak nerabeei eta familiei ez ezik instituzioei ere eskaintzen dien metodologiaren balio batzuk identifikatzeko tenorean, honako hauek azpimarrazteko modukoak iruditzen zaizkigu:

- Aspaldiko urteotan, Norberak euskarrizko erakundearena egin du sarritan, instituzioek beste zenbait erakunderen esku uzten zutelarik nerabe bat babesgabetasun edota tratu txar egoera batean ote zegoen ikertzeko lana.

Gauzatzen ari zen ikerketa-prozesu harekin paraleloan, nerabe askok eta beren familiek arreta jaso dute gure zentroan; halakoetan, kasuaren larria diagnostikatzeko prozesu, zenbaitetan luze hartan, ekidin izan dugu “abandonatuak” geratzea.

Halako tarteetan, bada, gure programak dinamika jarraitu batean elkar eragiteko aukera eman izan die gaztetxoari eta haren familiari, gure zentroko profesionalekin ez ezik, baita beste zenbait gaztetxo eta familiarekin ere.

Kasu askotan, esku-hartze horrek galarazi izan du gazte horien egoera larriagotzea; beste batzuetan, aldiz, arriskua urritzeko eta gurasoen babes-gaitasunak areagotzeko abaguneari ekin zaio.

- Eskainitako esku-hartzearen maiztasun eta sakontasun handiak ahalbidetzen du nerabeak dituen une "egokiak" -hots, gaztetxoak bere burua kuestionatzeko irekiago dagoen, ohartasun handiagoa duen uneak- aprobetxatzea. Ez dugu ahaztu behar gazte asko, profesional baten aurrean eseri orduko, uzkur samar agertzen direla, eta zenbaitetan zuzenean argi eta garbi azaltzen dizkiotela beren eragozpenak eta ukoak; horrek, jakina, laguntzeko lanak, terapeutikoak, edo prozesuen garapenak, oztopa ditzake.

Familiaren aldetik ere, prozesu paralelo bat seinala dezakegu. Norberara datozkigun familia askok okerreko ideia bat adierazi ohi dute: gatazka seme-alabarengan baizik ez datzala, eta gurasoek haien jarrera desbideratuak pairatu besterik ez dutela egiten. Beste batzuek nolabaiteko erru sentimendu bat ere badute, eta defentsiban agertzen dira artatuko dituen profesionalaren aurrean, hark "epaituko" dituelakoan edo.

Arreta jarraituari esker, bada, hasierako uzkurtasun horiek gainditzen edota gurasoak seme-alaben hezibideari zein konfrontazioari buruzko zenbait jarrera kuestionatzen hasten dira; orduan, artatzen dituen profesionalarekiko lotura- ren kalitatea ere hobetu egiten da.

- Espazioaren garrantzia arreta-gunean: Horixe da Norbera programak eskaintzen duen beste balio erantsi bat: bere azpiegituren egokitasuna.

Gure egoitzak, esku-hartze terapeutikoak egoki egiteko behar adina espazio eta baliabide dituen arren (familien eta nerabeen arretarako espazio bananduak, taldeetarako aretoak, bulegoak, aldebakarreko ispilua, grabazio sistema, proiektioetarako materialak eta bestelako ekipamendu teknikoak...), topaleku eta aisialdirako toki baten estetika dauka.

"Kutsu klinikorik" gabeko topaketa naturaletan elkar eragiteko espazio zabalak dituzte gazteek, ohikoak zaizkien inguru ludiko baten antzerakoak. Billar-mahaia, futbolina, dardo jokoa, bideo-kontsola, ping-pong mahaia, eskola-laguntzarako ikasgela, sukaldea eta jangela, toka jokoa, aisialdirako mahaia, barbakoa uda sasoian, bolatokia eta petanka... horiek guztiak lagungarri dira nerabeak beren artean aritzeko, betiere profesionalen tutoretzapean.

- Halaber, eta ezbairik gabe, gure erakundearen lehiakortasunaren beste abantailatzat eta erantsitako beste baliotzat jo dezakegu nerabe eta familia bakoitzaren beharrazanez egokitutako taldekako esku-hartzea ere.

Gure inguruan nerabeei noizbehinkakoa ez baina jarraitua eta estrukturatua den talde-espazio bakarra Norbera Programarena dela uste dugu.

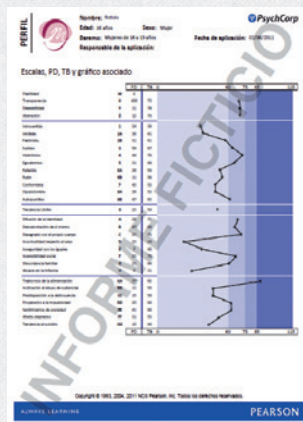
Nerabeei zuzendutako taldeak, terapeutikoak izan, laguntzakoak izan, primerako aukera izaten dira gainerako kideen erreferentzia-esparrura partaide bakoitzaren eutsitasunak, elkartasunak, inteligentziak eta gizabideak izugarri zabaltzeko; era berean, komunikazio eredu berrien garapena bideratzen dute.

Familiei zuzendutako taldeek errazten dute familiok arazoak bizi dituzten isolamendua eta bakardadea (askotan bakarrik egon gabeko bakardadea dena) gaindi ditzaten; aldi berean, gainerako partaideekin hainbat erantzun eman diezaiekete nozitzen ari diren egoerei.

Geuk egindako DIAGNOSTIKO- TRESNAK

Millonen nerabeentzako inbentario klinikoa oso baliagarria zaigu ebaluatzeko; hots, nerabeen nortasuna aztertzeko, egon litezkeen nahasmenduak detektatzeko eta batez ere frogak islatzen duen informazioaz jabetzeko, nerabe bakoitzaren bizimoduaren berri zehazki ematen du eta: nortasun zantzuak, joerak portaeretan, berdinekiko eta jatorrizko familiarekiko harremanak, sendogarriak bilatzeko orientazioa... Hau da, babesteko edota tratatzeko plan pertsonalizatua egiten laguntzen digu, betiere nerabeen garapena bideratu eta patologiak haztea saihestearren.

Estandar bietan esleitutako puntuazioak oinarri hartuta, berezitate hiru profiletan sailkatzen dira Norberako gaztetxoak.



ARAZO PSIKIATRIKOAK

dituzten nerabeentzako arreta berezia

Nerabearen diagnostikoa egitean sintomatologia psikiatrikoaren indiziorik agertuz gero, edo Diagnostikoaren Hasieraren ondorengo arreta-faseetan aurkituz gero, jarraitu beharreko prozesua honako hau da:

- Premiazko arreta psikiatrikoa behar dela baloratzen bada, familiari orientazioa ematen zaio Haur Psikiatriako larrialdi-unitatera joan dadin. Gerora, delako unitatearekin harremanetan jartzen gara, egindako balorazioaren eta tratamenduaren berri izateko.
- Sintomatologia psikiatrikoaren indiziorik agertu bai baina premiazko eskuhartzea ez duela eskatzen baloratzen bada, kasuen banakako asteroko bileran aurkezten da bildutako informazioa, eta bertan baloratzen da nerabeak Norberako psikiatriak artatzea komeni den ala ez.
- Esku hartzeko ildoak birbideratzea beharrezkotzat jotzen bada, hainbat profesionalekin aspalditik egiten ari diren kasuen kanpo-ikuskapeneko hileroko saioetara lekualdatuko da.



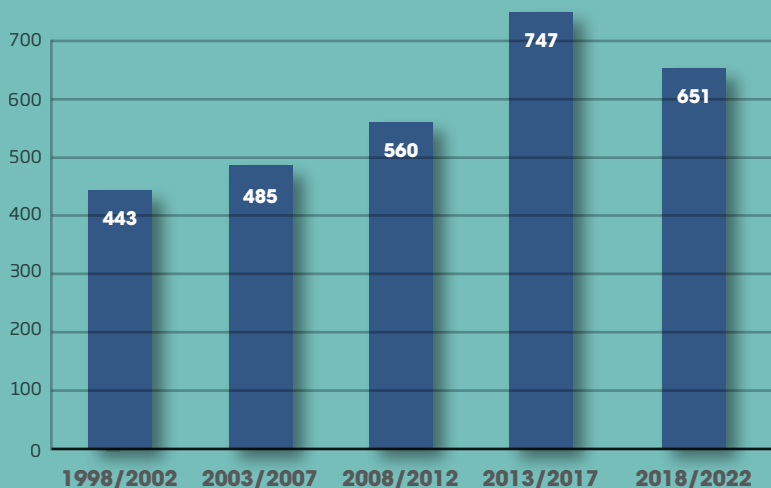
1997-2022

DATUAK

Jarraian, 25 urte hauetan jasotako datuak aurkeztuko ditugu, bosturteka.

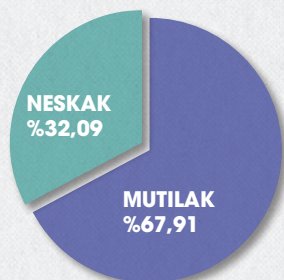
Mende laurden horretan zehar artatutako nerabeen bilakaerak erakusten du beharrezkoa dela nerabeen arretara berariaz bideratutako programak egotea, eta erakusten du, halaber, Norberak familia askori eta gazte askori eman dien eta ematen jarraitzen duen laguntza psikosoziala.

Grafikoak erakusten duen bezala, artatutako gazteen azken bosturtekoan izandako beharakadak adierazten du gure arreta-gaitasunari muga bat jarri behar izan genion unea iritsi zela, profesional kopuru berarekin ezin izan baikenion eskaeraren etengabeko hazkundeari erantzun, itxarotzez-zerrenda baten bidez hura mugatuz.



Generoaren arabera

Historikoki neskak baino mutil gehiago artatu ditugu. Hala ere, beti izan dugu bi sexuen arteko oreka mantentzeko grina, eta uste dugu ahalegin berezia egin behar dugula ez bakarrik neskak gure zerbitzuetara gehiago etorri daitezen lortzeko, baizik eta behin joaten direnean geratu eta ez uzteko.



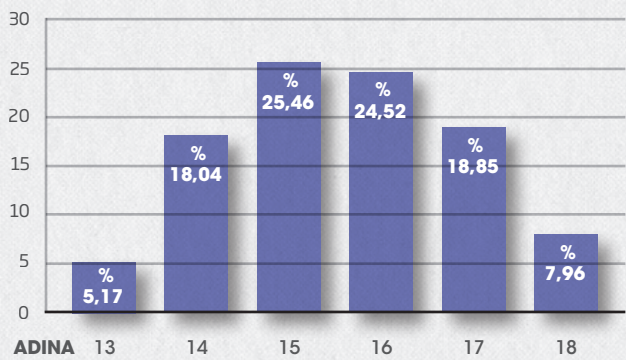
EBOLUZIOA



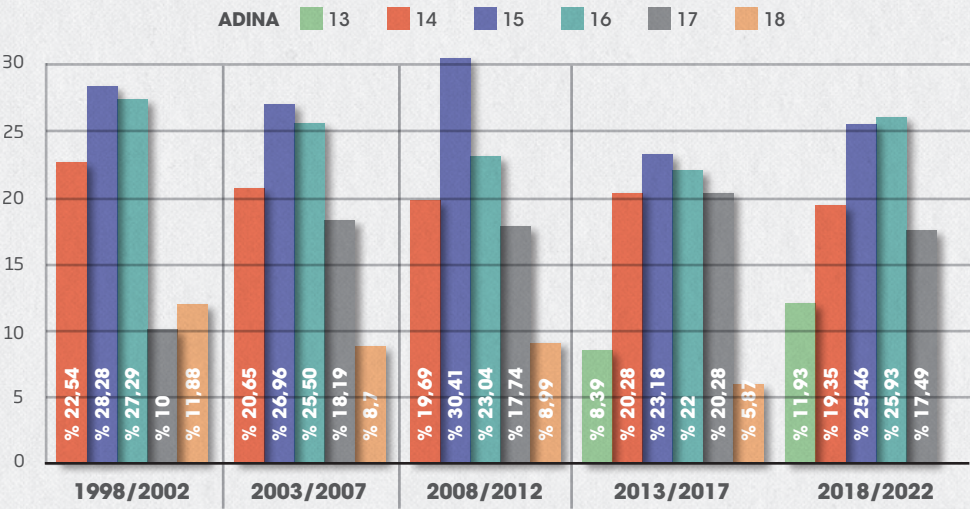
Norbera Programan hasteko hasierako adina

Hasteko adina aldatuz joan da urteetan zehar, eta, beraz, gure jarduera-esparrua eskarira egokitu behar izan dugu. Horren ondorioz, adin txikiagoko gazteak artatu ditugu, hasieran 14 eta 18 urte bitarteko gazteak artatzen genituenean. Esan behar da 1995. urtean Norbera Programa ofizialki hasi aurreko talde pilotuan 20 urtetik gorakoei eman zitzaizela arreta. 2013an, adin-mugak urtebetez jaistea erabaki zen, 13 eta 17 urte bitartean izanik, gero eta portaera larriagoak zituen nerabe goiztiarrari arreta eman behar zitzaizola sinetsita.

HASIERAKO ADINA



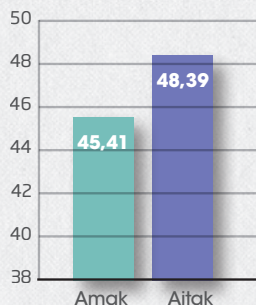
HAISERAKO ADINAREN EBOLUZIOA



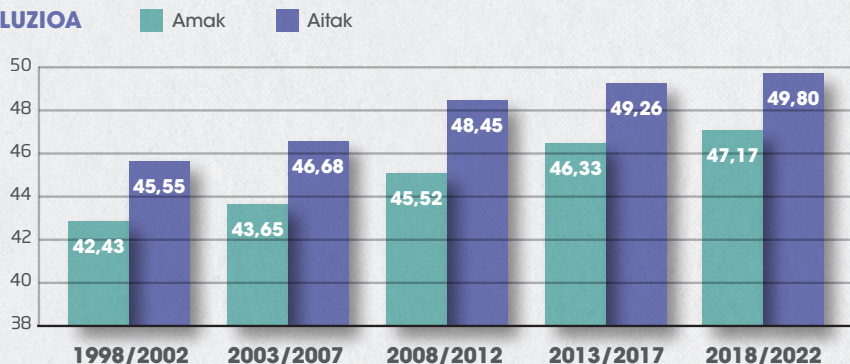
Ama eta Aita

Adin-alde argia dago (5 urteko aldea) duela 25 urteko gurasoen eta oraingoen artean, eta bost urteko zahartzea dago. Edo beste era batera esanda, eta egunerokoan ikusten dugun bezala, gero eta nabariagoa da pertsonen guraso izatea erabakitzen duten adina atzeratuz doala.

BATAZ BESTEKO ADINA NORBERA PROGRAMARA IRISTEAN

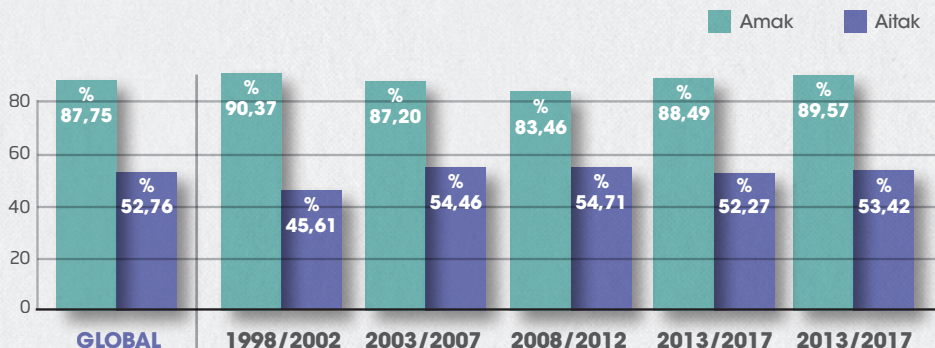


EBOLUZIOA



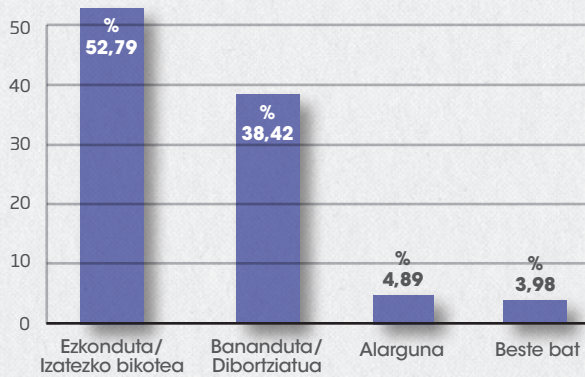
LEHEN FAMILIA-ELKARRIZKETARA ETORTZEN DIRA

Norberaprogramara lehen familia-elkarrizketara joaten diren amen kopurua aitenak baino handiagoa da. Hala izan da historikoki eta baita gaur egun ere. Era berean, sozialki ere garapena egon da zaintza partekatuen hazkundeari dagokionez.

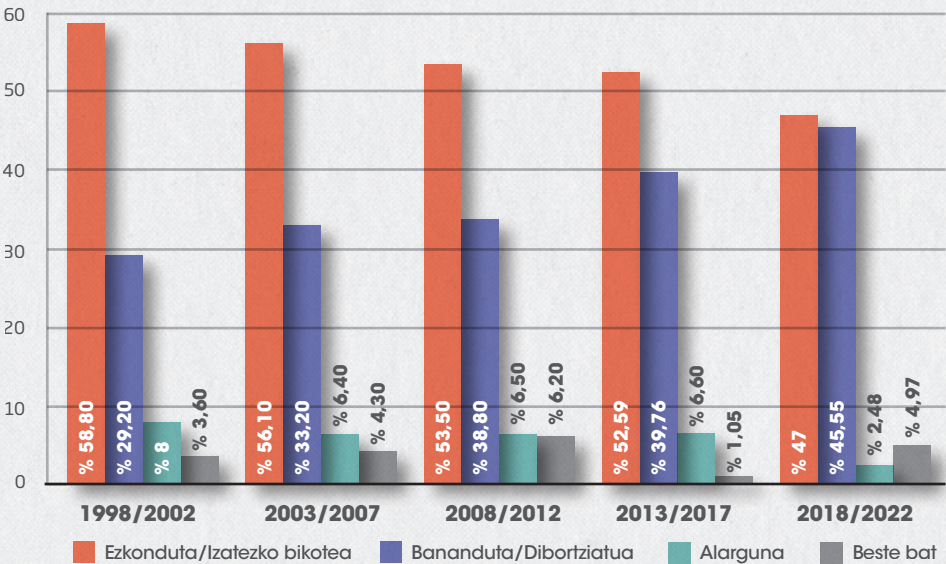


GURASOEN EGOERA ZIBILA

Gurasoei dagokienez, erdiak baino gehiago ezkontuta daude edo izatezko bikotea dira. Hala ere, adierazle horren bilakaera historikoa kontuan hartzen badugu, Norbera programara bananduta iristen diren gurasoen kopuruaren hazkunde jarraitua eta nabarmena ikus dezakegu. Badirudi familiaren kontzeptu klasikoak bilakaera izan duela. Dagoeneko eredu berriak badaude eta desberdinak, eta horietara egokitu behar dugu. Adibidez, 80ko hamarkadan, gurasoak banatzen zirenean, bazirudien seme-alabak porrotera kon-denatuta zeudela. Bilakaera horri esker, begirada zabalduz joan gara, gurasoen artean elkarbizitzarako beste modu batzuk eta beste errealitate batzuk daudela eta, azken ba-tean, horiek onartu eta landu behar ditugula ulertzeko.

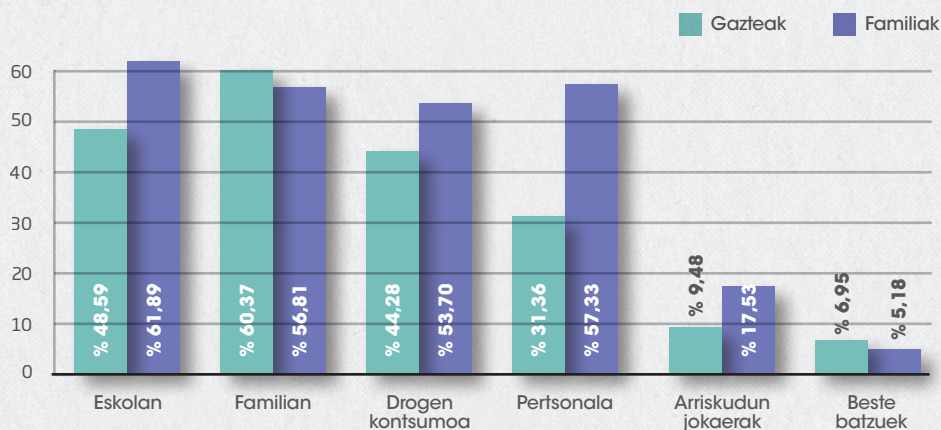


EBOLUZIOA



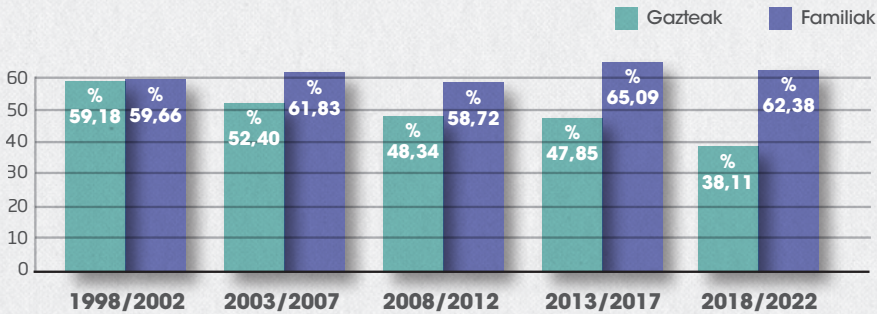
Arazo Nagusia

Nerabeak eta haien familiak Norbera programara etortzen direnean adierazitako arazoei dagokienez, alde handiak daude. Oro har, eta urteetan zehar, ikusten dugu gurasoak seme-alabak baino kezkatuago iristen direla problematika gehienetan, baina, hala ere, ez dira hain kontziente familia-giroak duen garrantziaz, nerabeentzat, hain zuzen ere, aldagairik garrantzitsuena denean.



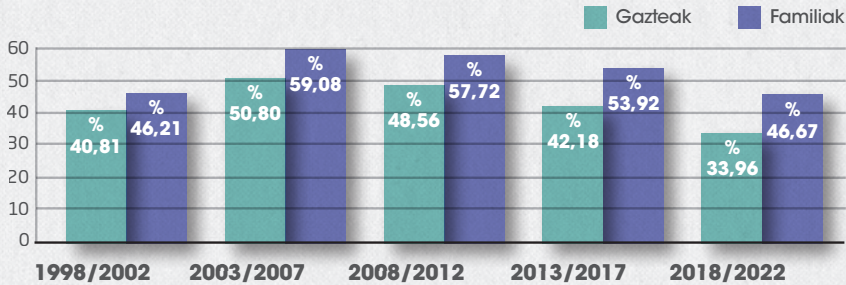
ESKOLAKO
ARAZOAK

Eskola-arazoei dagokionez, alderdi horrek gero eta gutxiago kezkatzen ditu nerabeak, edo hori da, behintzat, jakinarazten digutena. Datu kezagarria eta deigarria da. Gurasoen kasuan, % antzekoa da urte guztietan.



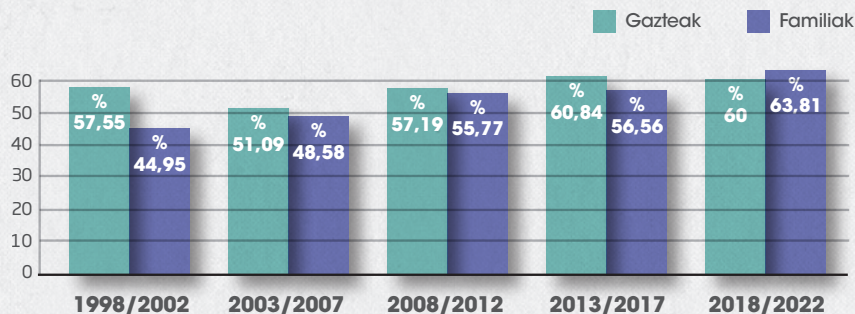
SUSTANTZIEN KONTSUMO
ARAZOAK

Sustantzien kontsumoari dagokionez, urteen poderioz, etortzen diren neska-mutilak gero eta gutxiago dira, eta, gainera, hori ez da arazo nagusia.



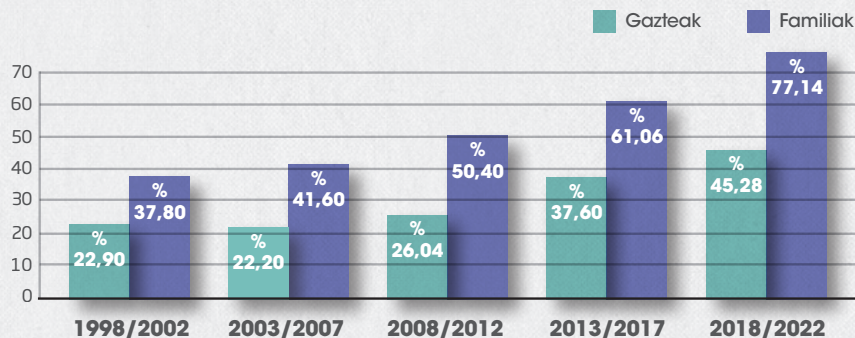
FAMILIA ARAZOAK

Familia-arazoak adierazle garrantzitsua da bai gazteentzat, bai haien familientzat. Datu pozgarri gisa ikusten dugu, denboran zehar, gurasoek kontzientzia hartzea beraiek berrikusi behar direla eta familia-giroa ere berrikusi behar dela.



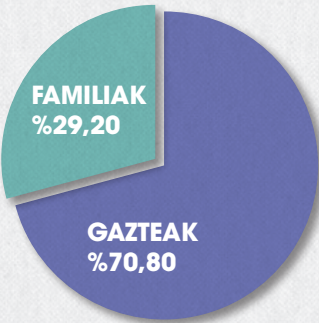
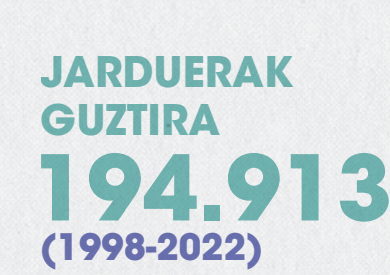
ARAZO PERTSONALAK

Arazo pertsonalen adierazleari dagokionez, kontzientzia-hartze hori areagotu egin dela ikusten dugu, batez ere familietan. Batez ere emakumeei dagokienez, ikusten dugu gero eta gehiago jabetzen direla gatazkak dituen nerabe baten eta nerabe gatazkatsu baten arteko desberdintasunaz. **Zorionez, nerabezaroaren ideiatik "seme/alaba txar bat" ateratzea zaidala eta "semea/alaba ez dagoela ondo" ulertuta dirudi.**

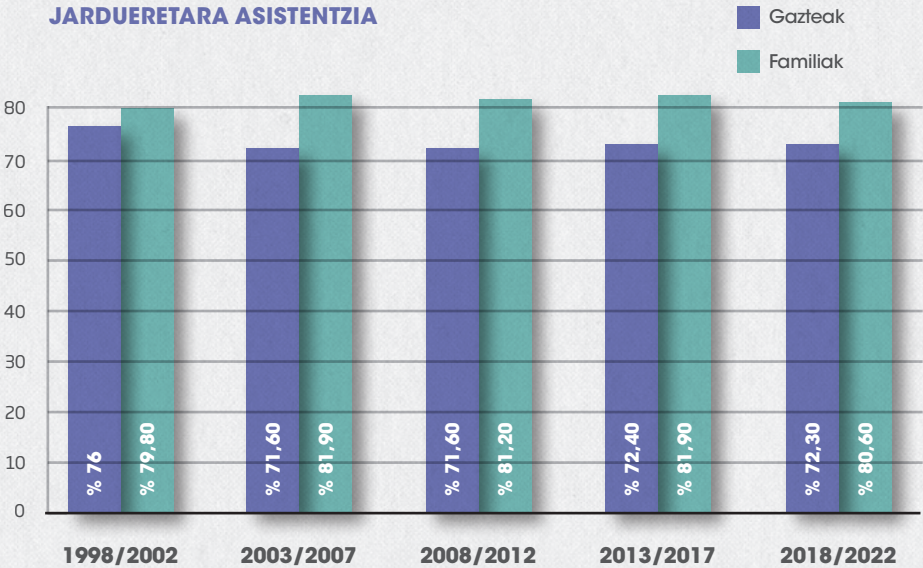


Jarduerak

Norbera programan jarduera ugari programatzen ditugu, bai nerabeentzat, bai haien familientzat. Asistentzia egonkorra mantentzen da urteetan zehar. Ez ditugu lehen bosturtekoen erregistroak, baina bai azkena, non jardueren ia % 30 familiei zuzenduta dauden eta ia % 70 nerabeei.

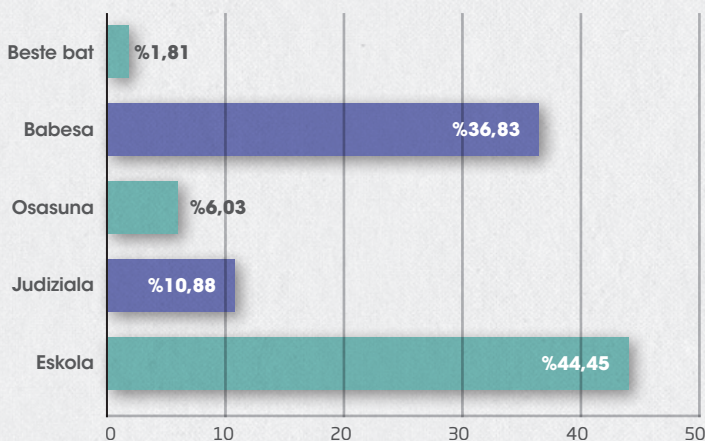


JARDUERETARA ASISTENTZIA



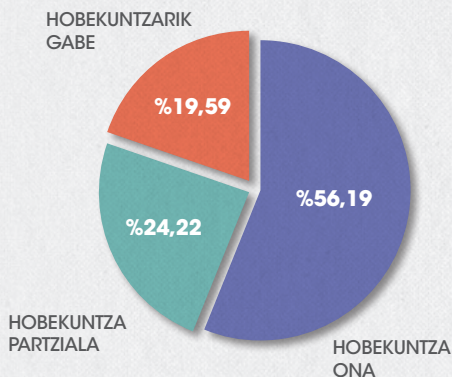
Koordinazioak

2011. urteaz geroztik, eskola-eremuko, eremu judizialeko eta osasun-arloko beste erakunde eta erakunde batzuekin egindako koordinazioak erregistratu ditugu. Gehienak eskola-eremuarekin eta babes-esparruarekin lotuta egon dira, eta, ondoren, osasun-arlokoak eta arlo judizialekoak. Azken urteotan, eskola-koordinazioek hazkunde handia izan dute, ikastetxeekin gero eta estuago lan egiten dugulako, eta horrek Hezkuntza Sailaren zentro osagarri izatera eraman gaitu. Era berean, gora egin du osasun-arloarekiko koordinazioen kopuruak.



Alta Terapeutikoak

Eman diren Alta Terapeutikoen % 80k hobekuntza ona izan du, eskariaren arrazoi edo jatorriarekin zerikusia duten ia alderdi guztietan hobekuntza gertatu denean, edo hobekuntza partziala, alderdi batzuetan hobekuntza gertatu denean, baina ez guztietan. Hobekuntzarik gabeko altak altatzat hartzen dira, eta horietan ez da hobekuntza esanguratsurik izan.



URTEKO TXOSTENA 2022

Jarraian, 2022. urteko
informazio garrantzitsuena
aurkezten dugu.



Norberan 210 nerabe (136 mutil eta 74 neska) eta haien familiak artatu ditu. 113 sarrera eta 104 alta eman dira. Aurrerago egiaztatu ahal izango denez, nerabe horien 387 seniderentzako jarduerak ere programatu dira.

Erabateko normaltasunera itzultzeko urtea izan da, pandemiaren ondorio negatiboak atzean utzita.

Gazteei eta senideei zuzendutako banakako eta taldeko jarduez gain, urrian ospatutako **"Nerabe izatearen abentura"** izeneko jardunaldia nabarmendu behar da, arrakasta handia izan duena.



Eskerrak eman nahi dizkiegu Norbera posible egin duten guztiei. Lehenik eta behin, nerabeei eta haien familiei, beren ahalegin eta inplikazioaz programaren protagonistak dira eta.

Bigarrenik, Notre Dameko lekaimeei, orain erabiltzen ari garen instalazioak modurik desinteresatuenean utzi dizkigutelako: haiek gabe ezinezkoa izango zatekeen programaren garapena.

Hirugarrenik, sentiberatasuna eta inplikazioa erakutsi dizkiguten instituzioei. Batik bat, Gipuzkoako Foru Aldundia, bere Gizarte Politika Departamenduaren bitartez; Eusko Jaurlaritzako Osasun, Hezkuntza eta Enplegu eta Gizarte Politika Sailak; Udalak, Laboral Kutxa, Orona S. Coop., Kongregazio Erlijiosoak, Erakunde eta pertsona kolaboratzaileak.

Eta, azkenik, ezin dugu amaitu aipamen berezirik egin gabe Familia Arloko eta Eskola Laguntzarako Gelako jardueretan zuzenean laguntzen duten boluntarioei.

KOORDINAZIOA

Barnekoa

Gaur egun esku-hartze gehienak arratsaldeetan egiten direla ahaztu gabe ere, esku-hartzeen koordinaziorako, banakako eta taldekako egoeren jarraipenerako, planifikaziorako, eta abarrerako, Norberak badu barne-bileren sistema bat:

ARLOEN KOORDINAZIO BILERA. ASTELEHENA (15:30-16:30)

Esku-hartze Ekipoko kideek baino ez dute parte hartzen. Nerabeekin eta familiekin esku hartzeko arloen artean informazioa elkarbanatzea du helburu.

KASUEN BANAKAKO JARRAIPEN BILERA. ASTEARTEA (10-13)

Esku-hartze Ekipoak parte hartzen du. Bilerak bakoitzean Norberako gazteen egoera aztertzen da, eta esku hartzeko banakako planak errebisatu, aldatu, mantendu... egiten dira. Ematen diren komunikazioak eta hartzen diren ebazpenak GHI Gazteen Historial Informatizatua delakoan islatzen dira.

PLANIFIKAZIO BILERA OROKORRA. OSTIRALA (10-13)

Esku-hartze eta Laguntza arloetako kide guztiek parte hartzen dute. Bilerak honetan, Norbera Programaren ildo nagusiak errebisatzen eta markatzen dira, zailtasun egoerako kasuei dagozkien erabakiak modu kolegiatuan hartzen dira, kanpo erakundeekin kolaborazio eskakizunak onetsi edo ezetsi egiten dira, harreman instituzionalen egoeraren jarraipena egiten da... Ematen diren komunikazioak eta hartzen diren ebazpenak bilera honetako «Multiprozesuen Akta» berezian jasotzen dira.

LAUHILEKO KONTROLA.

Lau hilean behin egiten da, eta honako hau izaten du helburu: Urteko Kudeaketa Planaren eta Helburu Estrategikoen kontrola; lau ordu irauten du eta Zuzendaritza Ekipoak eta Esku-hartze Ekipoak parte hartzen dute..

Kanpokoak - Lana Sarean

2022. urtean, hainbat bilera egin dira Udalen Gizarte Zerbitzuekin, osasunaren profesionalekin, ikastetxeetako tutore, orientatzaile, irakasle eta ikasketa-buruekin, eta beste erakunde eta instituzioekin.

Sarean lan egitea ezinbesteko elementua da Norbera Programak bilatzen dituen helburuak erdiesteko, eta euskarri osagarria da nerabeak parte hartzen duen errealitate sozialean: ikastetxean, eskolaz kanpoko jardueretan, lanekoetan, ludikoetan, familiakoetan.

GUZTIRA 597 KOORDINAZIO JARDUERAK BURUTU DIRA 2022. URTEAN HAINBAT EREMUETAN

LANA SAREAN		KOORDINAZIO KOPURUA	
IKASTETXEEN EREMUA		381	
EREMU JUDIZIALEAN		50	
OSASUN EREMUA		48	
BABESAREN EREMUA		109	75 Gizarte Zerbitzuak
			34 Foru Aldundia
BESTE EREMUA BATZUEK		8	



Etengabeko prestakuntza

JARDUERA

IZAN Fundazioak Formazio Plan bat dauka bere enplegatuentzako, eta bertan agertzen ditu bere irizpideak, lehentasunak, plan pertsonalak..

Hona hemen, Arreta Zuzeneko Ekipoko kideek egindako formazioa, laburtuta.

Ikastaroren batean parte hartu duten pertsona desberdinak	8
Ikastaro desberdinen kopurua	25
Formazioan zuzenean inbertitutako orduak	695,5 h.
Inbertitutako orduak ikastaroko	27,82 h.
Batez besteko iraupena ikastaroko	6,05 h.
Orduak batez beste pertsonako	86,94 h.
Pertsonak batez beste ikastaroko	4,6
Batez besteko balorazioa	8,48

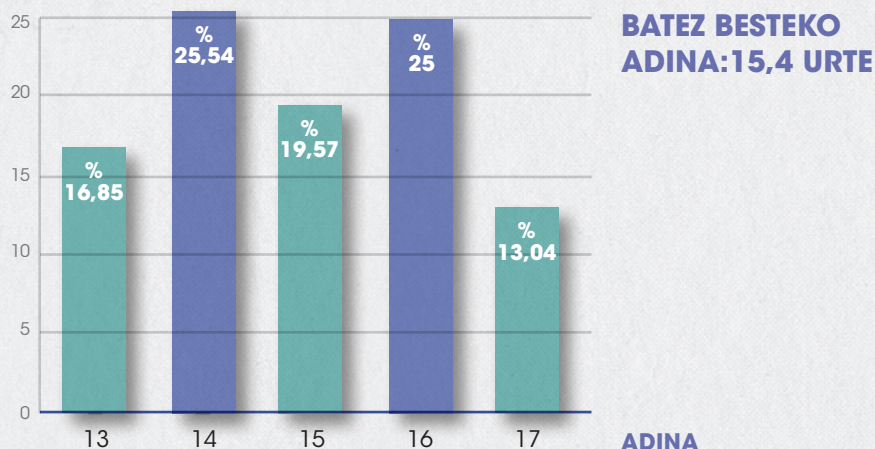
SEXUA KONTUTAN

harturik

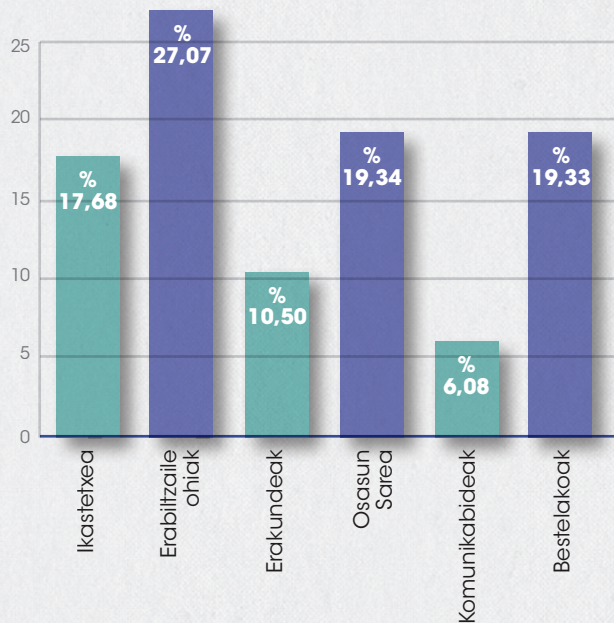
	Emakumeak	Gizonak
Ikastaroren batean parte hartu duten pertsona desberdinak	5	3
Ikastaro desberdinen kopurua	24	21
Formazioan zuzenean inbertitutako orduak	423 h.	272,5 h.
Inbertitutako orduak ikastaroko	17,63 h.	12,98 h.
Batez besteko iraupena ikastaroko	6,13 h.	5,92 h.
Orduak batez beste emakumeko	84,6 h.	90,83 h.
Emakumeak batez beste ikastaroko	2,88	2,19
Batez besteko balorazioa	8,79	8,04

Erabiltzaileen PERFIL OROKORRA

> ARTATUTAKO NERABEEN ADIN-ARKUA



> HONAKO HAUEN BIDEZ EZAGUTZEN DUTE ZERBITZUA



> JARDUEREN BALANTZEA: NERABEAK

NERABEENTZAKO PROGRAMA-
JARDUERAK GUZTIRA

5.164

BANAKAKO JARDUERAK	TALDEKO JARDUERAK	FAMILIA- TOPAKETAK
%43,93	%50,67	%5,40

> JARDUEREN BALANTZEA: FAMILIAK

FAMILIENTZAT PROGRAMATUTAKO
JARDUERAK GUZTIRA

2.465

BANAKAKO JARDUERAK	TALDEKO JARDUERAK	FAMILIA- TOPAKETAK
%52,13	%35,13	%12,74

> BALORAZIODUN ALTEN EZAUGARRIAK

HOBETU DA	44 (%77,19)
HOBEKUNTZA PARTZIALA	12 (%21,05)
HOBEKUNTZARIK GABE	1 (%1,75)

> BALORAZIORIK GABEKO ALTEN EZAUGARRIAK

UZTEAK	15 (%42,85)
REDEFINIZIOAK	6 (%17,14)
DERIBAZIOAK	12 (%34,30)
BESTEAK	2 (%5,71)

Urtean zehar, nerabeek terapiatik kanpo ere egin dituzte aisialdiko jarduerak.

BELA-IBILALDIAK

Abuztuan adibidez bela-ibilaldiez gozatu dugu Hondarribian.



EUREKA

Irailean Donostiako Eureka zientzia museoa bisitatu dugu.



"NO PHONE CHALLENGE"

Aipatzekoa da, halaber, Telmo Lazkano Peñafflorida institutuko irakasle gaztearen bisita. Nerabeei "No Phone Challenge" ekimenaz hitz egin zien. Esperimentu horretan, aste oso bat sakelako telefonorik gabe egon ziren parte hartu zuten ikasleek.



➤ Urtero bezala senide asko artatu ditugu Norbera programan. Hain zuzen ere:

387

200 Ama (%96.15)

128 Aita (%61.54)

12 Anaia 1º (%5.77)

10 Arreba 1º (%4.81)

10 Aita orde (%4.81)

7 Amona (%3.37)

4 Bikote (gizonezkoa) (%1.92)

4 Izeba (%1.92)

3 Arreba 2º (%1.44)

2 Aitona (%0.96)

2 Osaba (%0.96)

2 Hezitzailea (%0.96)

2 Ama orde (%0.96)

1 Anaia 2º (%0.48)

IZAN FUNDAZIOA, 2014A EZKEROZTIK EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO LANKIDETZA ERAKUNDEA DA.

Berdintasunaren aldeko kudeaketa beti egon da Fundazioaren oinarrian. Horren adibide dira orainarte garatutako hainbat ekintza:

- Programen zuzendaritza emakume baten esku.
- Langileen artean emakume eta gizonezkoen arteko oreka: %54,55 emakumezko eta %45,45 gizonezko.
- Datuak kudeatzeko garaian emakumezkoak eta gizonezkoak bereizten dituen sistema Informatikoa, bakoitzaren ezaugarria aztertzearen, beti ere berdintasunaren ikuspegitik.
- Sexuarengatik diskriminazio eza erakundearen xede, ikuspegi eta baloreetan.
- Hizkuntzaren eta Irudiaren erabilpen ez sexista.
- Ordainketa politika garden eta berdina langile guztientzat.

2022an amaitu dugu Izan Fundazioaren II. Berdintasun Plana (2018-2022). 2022 al-dian aurreikusitako ekintzen betetze-maila % 100ekoa izan da, II. Berdintasun Plana, bere osotasunean kontutan hartuta, %93koa izan da. Programatutako 28 ekintzetatik bi bakarrik ezin izan dira gauzatu.

Hainbat esparru eta unetan erakutsi dugu berdintasunarekin dugun konpromisoa: Entitatearen Urteko Batzarrean, erakunde-entzako txostenetan, webguneetan, Twitterren, etab.

Halaber, martxoaren 8a gure erakundearen egutegian adierazitako eguna izan da. Nerabe batzuek eta gure profesionalak berdintasunaren aldeko mezuak zifutzen argazkiak trukatu dituzte.

2022ko ekainean, BAI SAREA osatzen duten erakundeekin batera, Sareak Bilbon egindako VIII. Batzarrean parte hartu dugu. Bai sarea, Emakundek sustatutako sarea, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Laguntzaileen bereizgarria lortu duten erakundeez osatua dago.

Azaroaren 25ean, Emakumeen Aurkako Indarkeria Desagerrarazteko Nazioarteko Egunean, sareak bultzatutako kanpainan parte hartu dugu.

2022ko abenduan Gasteizen izan gara Bai Sarearen IX. Batzarrean.

Bestalde, Urrian, Gipuzkoako Foru Aldun-



diak eta SIISeK (Gizarte Informazio eta Ikerketa Zentroa) gure erakundea gonbidatu zuten ERAKUNDEETAN BERDINTASUNA SUSTATZEARI BURUZKO PRAKTIKA ONEN IV. JARDUNALDIETAN parte hartzeko, EUSKALIT 2022 KUDEAKETA AURRERATUKO EUROPAKO ASTEAREN barruan.

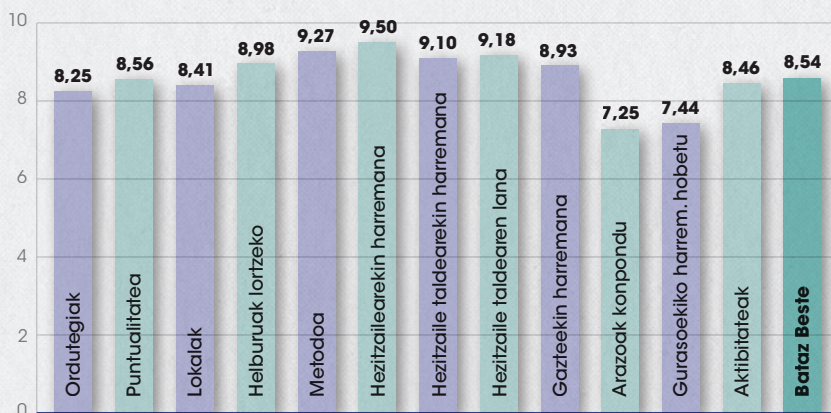


- Hauxe da Jardunaldi osoaren esteka: <https://www.youtube.com/watch?v=ZHkXm6mciU>

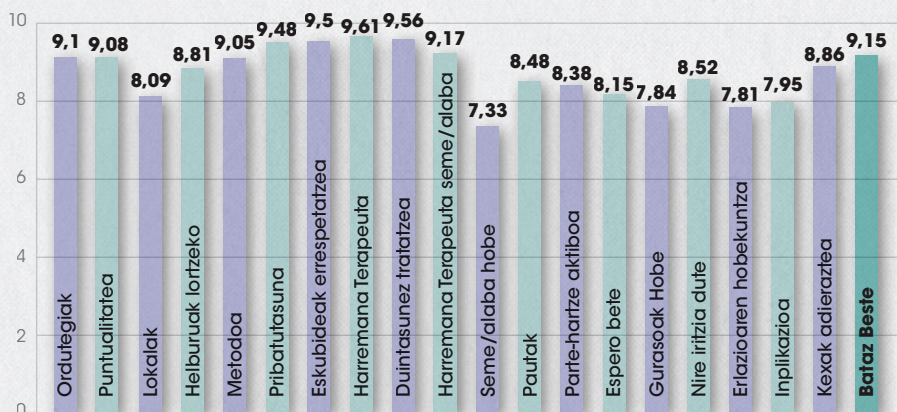
Nerabeen eta familien ASEBETETZE MAILA

Ezarritako prozedurei jarraiki, 2022ko urrian nerabeen eta haien senideen asebetetze maila berriro neurtzeari ekin zitzaion.

GAZTEAK



FAMILIAK



OHARRAK

[illegible]

Lined area for writing, consisting of multiple horizontal blue lines.

[illegible]